

AE-595

B.Ed. (Part - II)
Term End Examination, 2016-17

Assessment For Learning

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40
[Minimum Pass Marks : 13

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

1. अधिगम के लिए आंकलन से आप क्या समझते हैं ?
यह अधिगम के आंकलन से किस तरह भिन्न है ?
अधिगम के लिए आंकलन हेतु एक अध्यापक की क्या भूमिका है ?

What do you mean by Assessment for Learning ?
How is it different from Assessment of Learning ?
What is the role of a teacher in assessment for learning ?

अथवा / OR

563_BSP_(4)

(Turn Over)

(2)

शिक्षा में आंकलन, मूल्यांकन, परीक्षा और मापन को स्पष्ट कीजिए। ये पद शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में क्यों महत्वपूर्ण हैं ?

Clarify assessment, evaluation, examination and measurement in education. Why are these terms important in teaching-learning process ?

2. स्मृति का अर्थ एवं प्रकार बताइए। स्मृति को प्रभावित करने वाले तत्वों की चर्चा कीजिए।

Give the meaning and types of Memory. Discuss the factors affecting memory.

अथवा / OR

प्रोजेक्ट पद्धति से आपका क्या तात्पर्य है ? प्रोजेक्ट पद्धति के आवश्यक पदों की विवेचना कीजिए और इस पद्धति के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

What do you mean by Project Strategy ? Explain the essential steps of project strategy and discuss the merits and demerits of project strategy.

3. सर्जनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? सर्जनात्मक बालकों की विशेषताएँ क्या-क्या हैं ? सर्जनात्मक विकास में एक अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Creativity ? What are the characteristics of creative children ? Clarify the role of a teacher in promoting creativity.

अथवा / OR

(3)

कक्षा में प्रश्न करने के क्या-क्या उद्देश्य हैं ? प्रश्नों के गुण एवं प्रकार की विवेचना कीजिए।

What are the purposes of asking questions in the classroom ? Discuss the characteristics and types of questions ?

4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) और प्रोग्राम ऑफ एक्शन (1992) के आधार पर परीक्षा सुधार के लिए प्रयास का वर्णन कीजिए।

Describe the examination reform efforts on the basis of National Policy on Education (1986) and Programme of Action (1992).

अथवा / OR

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) और राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क (2005) के द्वारा परीक्षा सुधार के प्रयास क्या-क्या हैं ?

What are the efforts made by Secondary Education Commission (1952-53) and National Curriculum Framework (2005) for examination reform ?

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) ग्रेडिंग प्रणाली बनाम अंकन प्रणाली
 - (b) शिक्षण पृष्ठपोषण के प्रकार
 - (c) अधिगमकर्ता, अभिभावक, शिक्षक एवं विद्यालय के लिए पृष्ठपोषण

(4)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Grading system versus Marking system
- (b) Types of teaching feedback
- (c) Feedback to the learner, parents, teacher and school

अथवा / OR

निम्न व्यवस्थित प्रदत्त तालिकाओं से मध्यमान, माध्यिका एवं बहुलक ज्ञात कीजिए :

<i>वर्ग अन्तराल</i>	<i>आवृत्ति</i>
70 – 74	5
65 – 69	6
60 – 64	8
55 – 59	10
50 – 54	8
45 – 49	7
40 – 44	4
35 – 39	2

Calculate, mean, median and mode from the following distribution :

<i>Class Interval</i>	<i>Frequency</i>
70 – 74	5
65 – 69	6
60 – 64	8
55 – 59	10
50 – 54	8
45 – 49	7
40 – 44	4
35 – 39	2